


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Онкология, лучевая терапия  
по направлению/ специальности 31.05.01 Лечебное дело**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» формирование у студентов базового онкологического мировоззрения.

Процесс освоения дисциплины «Онкология, лучевая терапия» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8)

*Задачи учебной дисциплины:*

- Ознакомление студентов с основными положениями теоретической онкологии;
- Обучение будущего врача широкого профиля тактике при подозрении на наличие у больного злокачественного новообразования;
- Изучение основных нозологических форм злокачественных опухолей, возможностей их профилактики и ранней диагностики;
- Ознакомление с особенностями организации онкологической помощи населению России и с современными принципами лечения онкологических больных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Онкология, лучевая терапия» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Лечебное дело». Преподавание онкологии базируется на знаниях, полученных в ходе изучения следующих дисциплин:

Пропедевтика внутренних болезней **ПК-5, ПК-6**

Общая хирургия. Введение в специальность **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Фармакология **ОПК-8**

Патологическая анатомия **ПК-5**

Стоматология **ОПК-8, ПК-5, ПК-6**

Дерматовенерология **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Неврология, медицинская генетика. Нейрохирургия **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Оториноларингология **ПК-5, ПК-8**

Педиатрия **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**

Факультетская хирургия **ПК-5, ПК-8**

Акушерство и гинекология **ОПК-8**

Факультетская терапия **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Офтальмология **ПК-6, ПК-8**

Профессиональные болезни **ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Психиатрия, медицинская психология **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Эндокринология **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Госпитальная терапия **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6**

Инфекционные болезни **ОПК-8, ПК-6, ПК-8**


Травматология, ортопедия **ПК-5, ПК-8**

Поликлиническая терапия **ОПК-6, ОПК-8**

Госпитальная хирургия, детская хирургия **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6**

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия **ОПК-8, ПК-6, ПК-8**

Фтизиатрия **ОПК-8, ПК-5, ПК-6**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

Эпидемиология **ОПК-6**

Клиническая фармакология **ОПК-8**

Судебная медицина **ПК-6**

Онкология, лучевая терапия **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Лучевая диагностика **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**

Клиническая психология **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Современные аспекты неврологии **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Актуальные вопросы гинекологии **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Современные аспекты онкологии **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Психология и педагогика врачебной деятельности **ПК-5**

Актуальные вопросы внутренних болезней **ПК-6, ПК-8**

Актуальные вопросы госпитальной хирургии **ОПК-8, ПК-6, ПК-8**

Урология и андрология **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Основы функциональной и лабораторной диагностики **ПК-5**

Иммунология **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза **ОПК-8, ПК-5, ПК-6**

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия **ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Паллиативная медицина **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Современные проблемы невынашивания беременности **ПК-8**

Клиническая патологическая анатомия **ПК-6**

Диабетология и неотложная эндокринология **ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции **ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Клиническая электрокардиография **ПК-5, ПК-6**

Помощник палатной медицинской сестры **ОПК-6, ОПК-8**

Помощник процедурной медицинской сестры **ОПК-6, ОПК-8**

Клиническая практика (помощник врача стационара) **ОПК-6, ПК-5, ПК-6, ПК-8**

Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения **ОПК-6, ПК-5, ПК-6**

Подготовка и сдача государственного экзамена **ОПК-6, ОПК-8, ПК-6, ПК-8**

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**


Изучение онкологии направлено на формирование у врача-лечебника следующих компетенций:

**общепрофессиональные:**

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);

**профессиональные:**

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала у больных, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при злокачественных опухолях (ПК-6);
- способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент *должен:*

**знать:**

- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у женщин и мужчин;
- особенности организации онкологической помощи населению РФ;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.

**уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- собрать анамнез жизни и болезни;
- провести физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отделенного метастазирования;
- составить план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- оценить результаты инструментальных методов исследования: рентгенологических, эндоскопических и гистологических.
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу – специалисту) рака следующих локализаций: пищевода, желудка, печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, толстой кишки, легких, молочной железы, женской репродуктивной сферы, полости рата, носоглотки, слюнных желез, щитовидной железы, кожи, костно-мышечной и кроветворной системы.
- формировать группы риска по возникновению злокачественной опухоли.
- проводить анализ причин поздней диагностики рака.
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой лечением и профилактикой рака.
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии.

**владеть:**


- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет
- методикой физикального обследования различных органов и систем;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 ч).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф - Аннотация  |       |   |

следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы оперативных вмешательств и эндоскопических исследований, биопсий, участие при эндоскопических обследованиях, биопсиях.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты, ситуационные задачи.

## **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: фрагменты медицинской карты стационарного больного, письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.